**Skema til opfølgning på dialog om, hvordan vi møder de nye elever** 

Forslag til proces:

Læs ét af de 4 spørgsmål højt. Brug 20 sekunder på at reflektere over spørgsmålet individuelt i stilhed. Brug derefter 5 minutter på at tale om spørgsmålet sammen. Opsamling på 2 minutter. Er der behov for ændringer i vores praksis? Notér behov for ændringer i skemaet.

|  |  |
| --- | --- |
| **Spørgsmål** | **Behov for ændringer - noter** |
| **Tilknytning**Hvordan inddrager vi eleverne i vores faglige og sociale fællesskab? |  |
| **Tryghed og udvikling**Hvilke rutiner har vi, der sikrer, at information om elevens trivsel og udvikling deles med den ansvarlige for oplæring, og at eleven oplever, at det er muligt at afprøve øgede færdigheder i et trygt miljø? |  |
| **Vejledning og instruktion**Hvordan får vi bedst vejledt og introduceret eleven til arbejdspladsens kultur og uformelle værdier, fx “hvordan har vi opmærksomhed på at vurdere risici i arbejdet?” |  |
| **Opgavevaretagelse**Hvilke arbejdsopgaver kræver tæt sparring? |  |
| **Faglig rolle og social integration**Hvilke forventninger har vi som arbejdsplads til eleven? |  |