

# Skema til **RISIKOVURDERING** på undervisningsinstitutioner



**DETTE SKEMA** gør det let for Arbejdsmiljøgruppen at lave risikovurderinger på **undervisnings- og forskningsinstitutioner** – for eksempel forud for, at en arbejdsopgave sættes i gang, eller som led i en APV-proces.

Udfyld skemaet sammen i gruppen og tal om risici samt muligheder for forebyggelse. I skal udfylde ét skema, for hver arbejdsituation, hvor I finder en risiko. I kan eksempelvis udvælge 2-3 arbejdsituationer, som I vil sætte fokus på, og udfylde skemaer på disse.

På bagsiden finder I en oversigt over de hyppigste risikosituationer inden for forskellige typer af undervisningsinstitutioner.

## RISIKOVURDERING – Værktøj til at forebygge ulykker og fremme en god forebyggelseskultur

**ARBEJDSITUATION:**

**AFDELING:**

**DATO:**

**UDFØRT AF:**

**BESKRIVELSE AF ARBEJDSITUATIONEN** | *Beskriv nærmere, hvilken arbejdsituation, der er tale om:*

**TIDLIGERE ULYKKER I LIGNENDE SITUATIONER** | *Beskriv, om der tidligere er sket ulykker i lignende situationer:*

**MULIG RISICI** | *Beskriv mulige risici i situationen:*

**FOREBYGGELSE** | *Beskriv, hvordan I vil forebygge risiciene i situationen:*

**RETNINGSLINJER** | *Beskriv, om I har nogle retningslinjer på området, og i så fald, hvad de indeholder:*

**OPLÆRING OG INSTRUKTION** | *Beskriv, om der skal ske ny eller anden oplæring og instruktion i udførelsen af opgaven i den givne arbejdsituation:*

**SÅDAN FØLGER VI OP – DEADLINE** | *Beskriv, hvornår, hvordan og hvem, der vil følge op:*

# DE HYPPIGSTE RISIKOSITUATIONER

## inden for hver type af undervisningsinstitutioner



Neden for har vi opsummeret de almindeligste risikosituationer inden for hver enkelt type af undervisningsinstitutioner.

Risiko i forhold til vold og trusler, krænkende handlinger og digital chikane er ikke medtaget. Vi anbefaler, at dette skema *ikke* bruges til situationer, der omfatter vold og trusler. Vi henviser i stedet til [www.arbejdsmiljoweb.dk/vold](http://www.arbejdsmiljoweb.dk/vold), hvor I kan finde materialer og værktøjer til at forebygge vold og trusler.

Se også branchevejledningen Forebyggelse og håndtering af ulykker i undervisnings- og forskningssektoren på [www.arbejdsmiljoweb.dk/ulykker](http://www.arbejdsmiljoweb.dk/ulykker).

### GRUNDSKOLEN

- Fald og snublen pga. vådt gulv, huller i asfalten og manglende snerydning, ledninger i klasselokalet, manglende oprydning, bæring på materialer og fald på trapper
- Skader i forbindelse med idræt og gårdvagter fx bold i hovedet
- Medarbejderes deltagelse i elevernes konkurrencer fx i forbindelse med sidste skoledag
- Elev springer i kådhed op på ryggen af medarbejderen
- Høj støj og impulsstøj i praktisk-musiske fag fx høj musik og elever der skriger
- Skader ved brug af maskiner i håndværk/design og forsøg i fysik/kemi.

### KOST- OG EFTERSKOLER

- Som i grundskolen, men også:
- Alenearbejde ved nat- og weekendvagter
- Fysiske aktiviteter som friluftsliv, teater, sejlads m.v.

### ERHVERVSSKOLER OG FGU

- Fald og snublen - se grundskolen
- Løft og håndtering af materialer i værksteder mv.
- Høj støj og impulsstøj i værksteder mv.
- Manglende plads og uorden i værksteder mv.

### SPECIALSKOLER FOR HANDICAPPEDE

- Fald og snublen - se grundskolen
- Forflytninger af fx kørestolsbrugere
- Fald og snublen ved fx assistance til elever med fysiske handicap
- Høj støj og impulsstøj i praktisk-musiske fag
- Elever der skriger

### GYMNASIALE UDDANNELSER

- Fald og snublen - se grundskolen
- Skader i forbindelse med idræt
- Høj støj og impulsstøj i praktisk-musiske fag

### VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

- Fald og snublen - se grundskolen
- Stik- og skæreskader i laboratorier og værksteder
- Kemiske påvirkninger i laboratorier og værksteder
- Uorden og manglende plads i laboratorier og værksteder

Find mere information på [www.arbejdsmiljoweb.dk/ulykker](http://www.arbejdsmiljoweb.dk/ulykker)

