**Vejleders navn:**

**Uddannelse:**

**Dato:**

| **Hvordan har eleven det lige nu og her (trivsel)?** |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Gennemgang af sidste uges opgaver**Hvordan er det gået - Hvad var godt/svært? – Hvad har eleven lært/fået viden om? - Er det aftalte nået?  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Gennemgå ugeopgaver**Hvordan ser eleven opgaverne i forhold til sine borgere? Hvordan kan eleven bruge det i plejen? Hvad er formålet med opgaverne ift. elevens oplæring?  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Gennemgå elevens refleksioner over balancen mellem både at være i et lærings- og et arbejdsmiljø.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Gennemgå elevens refleksioner i forhold til opgaver**Hvad følte/tænkte eleven? Hvad kan eleven gøre anderledes næste gang? Hvilken teori anvendte eleven?  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Aftaler og planer for den kommende uge**Hvordan vil eleven arbejde med oplæringsmålet? Er der teori, som eleven har brug for mere viden om?Er der noget, eleven skal undersøge eller afprøve? Hvem skal eleven inddrage? Hvilken støtte har eleven brug for?Hvordan kan du se, om eleven har nået målet?I kan udarbejde planen i fællesskab og gøre den digital, så den er lettilgængelig. |
|  |
|  |
|  |
|  |