

Spot elevens styrker

Brug redskabet, når I vil fremhæve elevens kompetencer og færdigheder i konkrete situationer.

Om at spotte hinandens styrker

Det handler om at give anerkendelse, fx "Du er altid god til at samarbejde med de pårørende eller du har en god relation til borgere med udfordringer". Det handler om at give eleven tilbagemelding på, hvilke styrker og færdigheder du ser og hører, som tager udgangspunkt i en konkret situation.

Eleven bliver bevidst om hvilke konkrete kompetencer og færdigheder eleven har trukket på, så at eleven kan håndtere en lignende situation igen. Du skærper din bevidsthed om de forskellige måder, opgaven kan løses på.

SÅDAN GØR I



Formål

At styrke bevidstheden om, hvad og hvordan tingene i opgaveløsningen fungerer, og at øge den støttende tilgang til eleven som er i oplæring.



Tid

Afsæt 15 minutter. 3 minutter til hver. Tilbage melding fra eleven 3 minutter.



Deltagere

4 deltagere: Eleven, leder, oplæringsansvarlig, kollega.



Anvendelighed

Afslutning af oplæringsforløbet



Forberedelse

I skal finde en konkret situation, hvor i særligt var opmærksomme på elevens kompetencer og færdigheder. Husk post-it og kuglepen



Fremgangsmåde

1. Leder og oplæringsansvarlig og kollega sidder med en post-it og kuglepen og spørger eleven.
"Vil du fortælle om en konkret arbejdsituation, hvor du følte dig kompetent og stærk, og hvor du oplevede, at gøre et godt stykke arbejde?"
2. Eleven fortæller i detaljer om en situation i 3 minutter.
3. Leder, og oplæringsansvarlig og kollega lytter efter styrkerne i elevens fortælling. Styrkerne skrives ned på post-it, en styrke på hver post-it. Eksempel på en styrke: "overblik, lytter, talte roligt"
4. Leder og oplæringsansvarlig og kollega overrækker en post-it ad gangen til eleven, samtidig med, at der sættes ord på styrken der står på post-it.
5. Eleven lytter og tager imod de spottede styrker.
6. Eleven inviteres til at sætte ord på "styrkerne".
7. Lederen afslutter øvelsen.